

Proposta didàctica Primària (Cicle Superior)

Crea el rap del civisme digital



Presentació

Per al **Dia de la Internet Segura 2020 (11 de febrer)**, una de les activitats que des del **programa Internet Segura de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya** proposem als **centres educatius** és que els alumnes **componguin i interpretin un rap** (o una cançó en qualsevol altre estil musical) amb una lletra que serveixi per promoure el civisme a Internet i especialment a les xarxes socials. És per això que titulem aquesta activitat **Crea el rap del civisme digital**, i està pensada per al **cicle superior de Primària** (també hi ha la versió de l'activitat per a Secundària, que trobareu en un altre document del nostre web).

Objectiu

El rap i altres músiques urbanes s'acostumen a relacionar amb lletres dures, sovint políticament incorrectes. En aquesta activitat proposem que els/les alumnes creïn un rap que sigui una crida a comportar-se cívicament i amb respecte a Internet, o una denúncia dels comportaments incívics a les xarxes socials. L'activitat servirà perquè l'alumnat treballi en equip, faci emergir la seva creativitat, i s'enfronti a fer una interpretació en públic. Però la proposta també és una excusa perquè els/les estudiants reflexionin sobre el civisme a Internet i a les xarxes socials. En aquest sentit el/la docent pot incentivar un debat previ, de més o menys durada en funció del temps disponible, a partir de qüestions com ara:

- Disposeu d'alguna xarxa social? Si és que sí, quina és la vostra experiència amb elles? (per què la feu servir, què hi pengeu, etc.).
- Sou usuàries/usuàries de TiKTok? Quins usos li doneu? N'heu configurat la privacitat?
- Teniu en compte, quan pengeu alguna cosa a Internet, que a partir d'aquell moment pot anar a parar a mans de qualsevol persona?
- Heu escrit alguna vegada missatges ofensius a les xarxes socials? Per què?
- Creieu que és important tenir un comportament de civisme i respecte a les xarxes? Per què?
- Què heu fet si alguna vegada heu llegit un comentari ofensiu a les xarxes? Com ho podem fer per aïllar aquests comportaments o tipus de comentaris?
- A algú de vosaltres no li agraden les xarxes socials? Per quin motiu?
- Quins avantatges i inconvenients veieu en les xarxes socials?

Des d'Internet Segura pensem que aquesta activitat es pot fer de manera transversal a moltes assignatures del currículum, com ara Tutoria, Llengua catalana, Àrea d'Educació Artística, Àrea de Valors Socials i Cívics, TIC...

Desenvolupament de l'activitat

El mestre/la mestra pot iniciar la sessió explicant breument l'11 de febrer se celebra el Dia de la Internet Segura, que és un dia en què es recorda especialment que quan ens connectem a la xarxa hi ha una sèrie de coses a tenir en compte per fer-ho amb garanties, i que així, per exemple, no descobreixin les nostres contrasenyes, o que als pares i mares no els descobreixin els números dels comptes bancaris, o que algú altre es faci passar per nosaltres a Internet o a les xarxes socials. També ser cívic és important quan entrem a Internet: hi ha molts llocs on es poden escriure missatges o comentar publicacions d'altres, o de notícies, i és imprescindible fer-ho amb respecte, expressant les opinions pròpies però sempre sense insults i amb educació.

Per començar l'activitat, es dividirà l'alumnat en grups de 4-5 persones. Les normes són les següents:

- Tenen 30 minuts per escriure la lletra d'un i posar-hi una melodia.
- La durada màxima de la cançó ha de ser de 2 minuts.
- La cançó ha d'incloure les següents paraules: Internet, Civisme, TikTok, Respecte, Pantalla, Xarxa, i Amic/s o Amiga/gues.

Podeu prendre com a exemple aquest rap fet per la Asociación Civil Faro Digital: <https://www.youtube.com/watch?v=NFPe3QsP9fc>. O també aquest altre d'Atrapades en el gènere: <https://www.youtube.com/watch?v=sZK1Ax-qcUw>.

També podeu utilitzar aquestes bases rítmiques lliures de drets que trobareu en aquest web: <http://www.hhgroups.com/bases/>.

Després serà l'hora de mostrar les creacions a les companyes i als companys! Cada grup sortirà a interpretar el seu rap! L'escenari ideal seria que tothom hi intervingués, i per tant que tots cantessin algun fragment.

Proposem que, per tenir-ne un record, les diferents actuacions s'enregistren en vídeo. A criteri del professorat i del centre deixem la possibilitat de triar quin és el millor rap, i la manera de fer aquesta valoració (si s'escau).

Compartiu-ho amb nosaltres!

Si feu aquesta activitat, ens encantarà que ens ho feu saber a través de l'etiqueta **#InternetAmbCivisme**, i que ens referencieu a les nostres xarxes socials i correu electrònic:

Twitter: @internetamseny

Facebook: @internetsegura.cat

Instagram: @internetamseny

Correu: internetsegura@cesicat.cat

Ho podeu fer el mateix dia, amb algun comentari o imatge sobre el desenvolupament de l'activitat, o en dies posteriors pujant a Internet i etiquetant el vídeo.

Nota: Des d'Internet Segura donem molta importància a la privacitat, als drets dels infants, als drets d'imatge... Per tant, us proposem que si pugeu aquesta activitat a la xarxa usant l'etiqueta **#InternetAmbCivisme**, ho feu sense que es reconeixin els alumnes. Podeu, per exemple, buscar una manera original de fer un vídeo, posar emoticones als rostres, fer el rap amb uns titelles, etc.

*L'activitat Crea el rap del civisme digital s'emmarca en el conjunt de propostes que des d'Internet Segura proposem per a aquest dia, aplegades sota el lema **A Internet, amb civisme**. Podreu seguir el desenvolupament de la jornada de l'11 de febrer a les xarxes socials a través de les etiquetes **#InternetAmbCivisme** i **#SID2020**. Per a més informació, consulteu el web <http://www.internetsegura.cat/definicio-projecte/dia-internet-segura>*