

## Proposta didàctica Primària

### Enxarxem-nos amb civisme. Un debat sobre TikTok i altres xarxes socials



#### Presentació

Per al **Dia de la Internet Segura 2020 (11 de febrer)**, una de les activitats que des del **programa Internet Segura de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya** proposem als **centres educatius** és promoure un debat sobre Internet i civisme, especialment a les xarxes socials. La titulem **Enxarxem-nos amb civisme. Un debat sobre TikTok i altres xarxes socials**, i està pensada per al Cicle Mitjà i Superior de **Primària** (si bé, és clar, el debat caldrà adaptar-lo a les edats de l'alumnat).

#### Objectiu

La finalitat principal de la proposta és fer arribar a l'alumnat dels **cicles Mitjà i Superior de Primària** el missatge que, igual que ens hem de comportar cívicament en el món real, també cal fer-ho en el món virtual. Que Internet i les xarxes socials han de ser un espai de respecte. Que igual que a nosaltres no ens agrada que ens insultin o que se'n riguin d'alguna cosa que no hàgim fet bé o que no sabem, tampoc això agrada als altres, o bé cara a cara o bé a través d'una pantalla d'ordinador o de mòbil.

La proposta també pot ser útil al/a la docent per saber si els seus alumnes ja tenen perfils a les xarxes socials i a quines, i així encarar, ja sigui en aquella sessió o posteriors, temes com ara la privacitat, la seguretat a Internet, donar consells sobre l'ús de determinades xarxes, etc. De fet, com haureu observat, al títol de la proposta hi destaquem la xarxa **TikTok**, perquè és la que actualment

està més de moda entre els nens i nenes de Primària que ja tenen mòbil, i per tant el debat es pot centrar en gran mesura en aquesta aplicació.

## Desenvolupament de l'activitat

El mestre/la mestra pot iniciar la sessió explicant breument què és el Dia d'Internet Segura, a través del qual es recorda especialment que quan ens connectem a la xarxa hi ha una sèrie de coses a tenir en compte per fer-ho amb garanties. Per exemple, que no descobreixin les nostres contrasenyes, o que als pares i mares no els descobreixin els números dels comptes bancaris, o que algú altre es faci passar per nosaltres a Internet o a les xarxes socials. També ser cívic és important quan entrem a Internet; hi ha molts llocs on es poden escriure missatges o comentar publicacions d'altres, o de notícies, i és imprescindible fer-ho amb respecte, expressant les opinions pròpies però sempre sense insults i amb educació.

El/la mestra pot proposar, abans de començar pròpiament el debat, i sempre en funció del nivell de curs, que uns alumnes prenguin notes del debat per, en acabat, redactar una notícia sobre l'activitat en què incloguin unes conclusions; uns altres alumnes es poden encarregar d'enregistrar amb vídeo parts del debat; i uns altres poden prendre imatges i notes per, a posteriori, fer un mural de l'activitat.

Abans d'iniciar el debat, proposem posar un vídeo sobre civisme digital, com ara: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=53&v=FUnWybnHlgQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=FUnWybnHlgQ&feature=emb_logo). O aquest altre més desenfadat: <https://www.youtube.com/watch?v=vlhAbRd5oxM>

## Preguntes per incentivar el debat

Per tal que els alumnes diguin la seva i se centrin en la qüestió a debatre, us fem un seguit de propostes de preguntes a plantejar o temes a posar sobre la taula, adaptades als diferents cicles.

### Cicle mitjà

- Disposeu d'alguna xarxa social? Si és que sí, quina és la vostra experiència amb elles? (per què la feu servir, què hi pengeu, etc.).
- Quines xarxes socials coneixeu? I quina és la vostra preferida?
- De què creieu que serveixen, les xarxes socials?
- Sabeu com us hi heu de comportar? Sabeu que és un lloc on a vegades la gent no es comporta del tot bé?
- Què faríeu, en cas que llegiu missatges de gent insultant? I si us insulten o us interpel·len?

- Coneixeu el TikTok? El feu servir? És la xarxa que més us agrada?
- Per què us agraden (o no) les xarxes socials?
- Teniu en compte, quan pengeu alguna cosa a Internet, que a partir d'aquell moment pot anar a parar a mans de qualsevol persona?

### Cicle superior

- Disposeu d'alguna xarxa social? Si és que sí, quina és la vostra experiència amb elles? (per què la feu servir, què hi pengeu, etc.).
- Sou usuàries/usuàries de TikTok, quins usos li doneu? N'heu configurat la privacitat?
- Teniu en compte, quan pengeu alguna cosa a Internet, que a partir d'aquell moment pot anar a parar a mans de qualsevol persona?
- Heu escrit alguna vegada missatges ofensius a les xarxes socials? Per què?
- Creieu que és important tenir un comportament de civisme i respecte a les xarxes? Per què?
- Què heu fet si alguna vegada heu llegit un comentari ofensiu a les xarxes? Com ho podem fer per aïllar aquests comportaments o tipus de comentaris?
- A algú de vosaltres no li agraden les xarxes socials? Per quin/s motiu/s?
- Quins avantatges i inconvenients veieu en les xarxes socials?

### Acabat el debat

Quan hagueu finalitzat el debat, i com ja avançàvem, alguns alumnes en poden redactar una notícia i afegir-hi unes conclusions, altres poden fer-ne una edició de vídeo amb l'ajuda del mestre o de la mestra, i altres en poden crear un mural en què destaquin sobretot la importància del civisme a l'hora de moure's per la xarxa. La intenció d'això és que el debat quedi reflectit en algun tipus de suport i que romangui més enllà de l'estona que dura l'activitat en sí.

### Notes

- Des d'Internet Segura pensem que l'activitat que us proposem es pot fer de manera transversal en diverses assignatures del currículum: Tutoria, Llengua catalana, Educació Visual i Plàstica, Música, TIC...
- L'activitat pot tenir una durada de dues hores: una primera hora per a la part del debat, i una segona per elaborar els materials a presentar (notícia amb conclusions, mural, vídeo).

## Compartiu-ho amb nosaltres!

Si feu aquesta activitat, ens encantarà que ens ho feu saber a través de l'etiqueta **#InternetAmbCivisme** i que ens referencieu a les nostres xarxes socials i correu electrònic:

Twitter: @internetambseny  
Facebook: @internetsegura.cat  
Instagram: @internetambseny  
Correu: [internetsegura@cesicat.cat](mailto:internetsegura@cesicat.cat)

Ho podeu fer el mateix dia, amb algun comentari o imatge sobre el desenvolupament de l'activitat, o en dies posteriors pujant a Internet i etiquetant el document de la notícia, el vídeo o el mural.

**Nota:** Des d'Internet Segura donem molta importància a la privacitat, als drets dels infants, als drets d'imatge... Per tant, us proposem que si pugeu aquesta activitat a la xarxa usant l'etiqueta **#InternetAmbCivisme** ho feu sense que es reconeixin els alumnes. Podeu, per exemple, buscar una manera original de fer un vídeo resum de l'activitat, com ara amb uns titelles que ho expliquin o usant emoticones...

*L'activitat Enxarxem-nos amb civisme s'emmarca en el conjunt de propostes que des d'Internet Segura proposem per a aquest dia, aplegades sota el lema **A Internet, amb civisme**. Podreu seguir el desenvolupament de la jornada de l'11 de febrer a les xarxes socials a través de les etiquetes **#InternetAmbCivisme** i **#SID2020**. Per a més informació, consulteu el web <https://www.internetsegura.cat/definicio-projecte/dia-internet-segura>*