



Temps



Acció

5 minuts

Presentació i visualització del vídeo

30 minuts

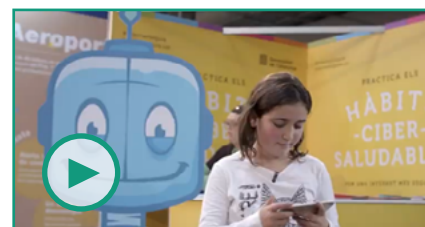
Desenvolupament de l'activitat

5-10 minuts

Tancament

Context

Una nena té un telèfon a la mà. Està buscant un joc que li han recomanat per instal·lar-se'l. Busca, busca, busca... i finalment el troba. Però descobreix que duu una marca, el PEGI12, i s'interroga sobre què significa.



Reflexió

Emmarcat en el concepte de prevenció, el vídeo planteja una sèrie de reflexions interessants per fer a l'aula:

- Què són i per a què serveixen els codis PEGI: qui els marca, quines correspondències tenen arreu del món...
- Importància d'assolir un criteri propi a l'hora de vetllar per la nostra seguretat com a usuaris de les noves tecnologies.
- Apoderament del futur ciutadà digital començant per les generacions més joves.

Proposta didàctica

Des del punt de vista del treball dinàmic a l'aula, es proposen les línies següents:

- Fomentar el paper dels pares i educadors com a adults de referència en matèria de consulta. Respondre a preguntes com ara: Qui pregunta als pares abans de descarregar un joc?, Qui mira els codis PEGI?...
- Fer un exercici de comprovació de la codificació PEGI de les aplicacions i jocs que més utilitzen en el seu dia a dia.
- Llistar els continguts que consideren que no són apropiats a la seva edat. Fer la similitud amb la categorització de les pel·lícules.

Conceptes Claus

- Jocs i aplicacions
- Codis PEGI
- Continguts no aptes per segons quines edats
- Supervisió d'un adult

Acció de conscienciació

A partir dels continguts treballats amb la proposta didàctica, i a fi de consolidar el missatge, es recomana dur a terme una acció de conscienciació i de sensibilització a la resta del centre. Es proposen diferents formats: des de pòsters fins a murals, passant per presentacions digitals, vídeos o podcasts.