

 Temps

 Acció

5 minuts

Presentació i visualització del vídeo

30 minuts

Desenvolupament de l'activitat

5-10 minuts

Tancament

Context

Conversa entre dos nens (A i B). A li explica a B que un dia, tot jugant a la consola, un altre jugador li va demanar el número de telèfon. B li pregunta què va fer, i A li respon que no li va donar perquè, del número de telèfon, no n'havia de fer res.



Reflexió

Emmarcat en el concepte de **privacitat**, el vídeo planteja una sèrie de reflexions interessants per fer a l'aula:

- Què són les nostres dades? Què són les nostres credencials? Tipologia de contrasenyes.
- Importància del concepte d'identitat digital, el nostre historial personal a Internet al llarg de la nostra vida com a usuaris.
- Els riscos (i també avantatges) dels jocs en línia.

Proposta didàctica

Des del punt de vista del treball dinàmic a l'aula, es proposen les línies següents:

- Plantejar una situació com la que es mostra al vídeo: amb tota sinceritat, què faria individualment cada un dels alumnes de la classe?
- Fer una petita enquesta: a l'hora de jugar o registrar-se en algun lloc, fan servir el nom real o en fan servir un d'inventat?
- A partir de contrasenyes inventades, provar algun simulador de hackejador de contrasenyes (<https://howsecureismypassword.net>). La idea és fer-los conscients de la importància de blindar al màxim les nostres credencials.

Conceptes Claus

- Dades i contrasenyes
- Nom real a Internet
- Jocs en local vs jocs en línia

Acció de conscienciació

A partir dels continguts treballats amb la proposta didàctica, i a fi de consolidar el missatge, es recomana dur a terme una acció de conscienciació i de sensibilització a la resta del centre. Es proposen diferents formats: des de pòsters fins a murals, passant per presentacions digitals, vídeos o podcasts.